

Die IQ Servicestelle Berufsbezogenes Deutsch ist ein Angebot von **FRESKO e.V. – Verein für Bildungs- und Kulturarbeit** im Rahmen des Hessischen Landesnetzwerks „Integration durch Qualifizierung (IQ)“.

Im Berufsalltag haben die unterschiedlichen Akteur\*innen – Lehrkräfte für Deutsch als Zweitsprache (DaZ), Geschäftsführungen und Personalverantwortliche von kleinen und mittleren Unternehmen, Ausbilder\*innen, Beratende u. a. – mit einer Vielzahl von Herausforderungen im Zusammenhang mit der sprachlichen Integration von Migrant\*innen in den Arbeitsmarkt zu tun.

Die Servicestelle greift die sich hier ergebenden Schulungsbedarfe auf und bietet Fortbildungen unterschiedlicher Formate an. Dabei orientiert sie sich an den Fortbildungen, die von der IQ Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch für die Landesnetzwerke entwickelt wurden.

Weiterhin berät und unterstützt sie Betriebe und Bildungsdienstleister bei Fragen zur Förderung von Mitarbeitenden im Sprachbereich und bei der Planung und Umsetzung innerbetrieblicher Weiterbildungsangebote zum Thema Deutsch als Zweitsprache am Arbeitsplatz.

Das Förderprogramm „Integration durch Qualifizierung“ zielt auf die nachhaltige Verbesserung der Arbeitsmarktintegration von Erwachsenen mit Migrationshintergrund ab. Das Programm wird durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales (BMAS) gefördert. Partner in der Umsetzung sind das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) und die Bundesagentur für Arbeit (BA).

## Referent

Michael Martin Flach  
Diplom Pädagoge, DaZ-Trainer, Business-Coach

## Informationen und Kontakt

Kathrin Komora  
FRESKO e.V. – Verein für Bildungs- und Kulturarbeit  
Rheinstr. 36  
65185 Wiesbaden

Tel.: +49 (0)611-408074-40 oder -41  
E-Mail: [k.komora@fresko.org](mailto:k.komora@fresko.org)

## Anmeldung

Die Anmeldung erfolgt über die Webseite der IQ Servicestelle Berufsbezogenes Deutsch  
<http://fresko.org/iq-servicestelle-berufsbezogenes-deutsch>

Bitte füllen Sie das dort hinterlegte Anmeldeformular aus und mailen Sie dieses an [k.komora@fresko.org](mailto:k.komora@fresko.org).

**Anmeldung bis zum 17.11.2021**

[www.fresko.de](http://www.fresko.de)  
[www.hessen.netzwerk-iq.de](http://www.hessen.netzwerk-iq.de)

Fotos:

S. 1: [adobeStock/Rawpixel.com](https://www.adobe.com/stock/)  
S. 4: FRESKO

Das Förderprogramm „Integration durch Qualifizierung (IQ)“ wird durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales gefördert.



## Die Vielfalt der Lehrerrolle(n) in Berufssprachkursen

Online-Fortbildung

27.11.2021

FRESKO e.V.  
Wiesbaden

# Die Vielfalt der Lehrerrolle(n) in Berufssprachkursen

## Ausgangssituation

DaZ-Lehrende in den Berufssprachkursen stehen bei ihrer Arbeit in einem Spannungsfeld, das sich aus unterschiedlichen Faktoren ergibt: den Settings des Unterrichts, den curricularen Vorgaben bzw. Lernzielen und den Bedarfen und Bedürfnissen der Teilnehmenden, darunter auch dem, die Abschlussprüfung erfolgreich abzulegen.

In diesem Spannungsfeld fühlen sich Lehrende oft zerrissen. Im Unterrichtsalltag fehlt der Raum nicht nur zur Selbstreflektion, sondern auch für den Austausch mit Kolleg\*innen über die Anforderungen als Lehrer\*in. Im Arbeitsalltag macht man eben weiter, ohne innehalten, reflektieren und neue Richtungen einschlagen zu können.



## Inhalte der Fortbildung

An diesem Tag sollen einmal die Lehrer\*innen im Fokus stehen. Wir reflektieren die verschiedenen Rollen von DaZ-Lehrenden und deren Aufgaben im Unterrichtsgeschehen. Wir fragen uns: Wie ticken wir? Wo sind unsere Stärken? Wer sind unsere inneren Antreiber? Was sind unsere Entwicklungsthemen?

Dabei gibt es vielleicht Entdeckungen von Ressourcen, die wir für selbstverständlich halten, oder auch Hinweise für eigene neue Rollen. Denn als Lehrkräfte müssen wir sehr unterschiedliche Rollen einnehmen können; sie tauchen alle in den vielfältigen Situationen des Unterrichts auf.

Wichtig ist, dass Klarheit über unsere Rolle und Haltung als Lehrende in Berufssprachkursen helfen kann, die Herausforderungen im Berufsalltag besser zu bewältigen. Die Fortbildung will Lust machen, auch einmal in eine Rolle zu schlüpfen, die sich vielleicht erst einmal ungewohnt anfühlt.

Mit verschiedenen aktivierenden Methoden machen wir einen Ausflug in die Welt des Lehrer\*innen-Daseins.

## Wer ist angesprochen?

Die Fortbildung richtet sich an Kursleitende im berufsbezogenen DaZ-Unterricht, die im Austausch mit Kolleg\*innen ihre eigene Haltung und Rolle als Lehrer\*in reflektieren und möglicherweise behindernde Automatismen im Umgang mit unterschiedlichen Unterrichtssituationen erkennen und die Qualität ihres Unterrichts verbessern wollen.

## Kosten/Finanzierung

Die Fortbildung wird im Rahmen des Förderprogramms „Integration durch Qualifizierung (IQ)“ finanziert und ist daher für Teilnehmende kostenlos.

## Termin

27. November 2021  
9:30 bis 16:30 Uhr

## Veranstaltungsort

Die Fortbildung findet im Virtuellen Klassenzimmer statt.